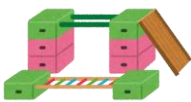




子育て支援いっすね 笹谷事業所 支援プログラム ～ 児童発達支援 ～

作成日：令和7年3月10日

事業所名	特定非営利活動法人子育て支援いっすね 笹谷事業所		
法人理念	『子どもも大人も誰もが「いっすね」に来たら笑顔で帰ることができる』ように、それぞれの特性や悩みに寄り添い、常に相手を思いやる心で接していきます。 - 常にお子さんの成長・発達に気を配り、保護者や関係機関と情報を共有しながら、共に子どもの成長・発達を促していきます。 - 常に向上心を忘れず、自己研鑽に努め、お子さんや保護者、地域の方々に還元します。 「地域との交流」の機会を増やしていきます。		
支援方針	＜お子さんらしい育ちを応援していきます＞ - 生活に必要なことを身につけようとする力 - 相手を思い、人とやりとりする力 - 自分を知り、自分を認める力 - イライラや怒りをコントロールする力 - 集中する力 努力する力 		
営業時間	＜火曜日～金曜日＞ 9：00～18：00	＜土曜日＞ 9：00～16：00	送迎実施の有無 なし

プログラム		支 援 内 容	
本人支援	来所時のルーティン	【健康・生活】 健康状態の維持・改善 ・健康状態の把握と対応 ・構造化等による生活環境の調整 基本的な生活スキルの獲得 ・生活に必要な基本的技能の獲得 ・構造化等による生活環境の調整 ⇒ 挨拶、手指消毒、検温、体調の聞き取り、出席確認（日付の確認、シール貼り）	  
	個別指導	【認知・行動】 認知の特性についての理解と対応 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 ・感覚の活用や認知機能の発達 ・知覚から行動への認知過程の発達 ・認知や行動の手掛かりとなる概念の形成 行動障害への予防及び対応 【言語・コミュニケーション】 コミュニケーションの基礎的能力の向上 障害の種類や程度、興味関心等に応じて、言葉によるコミュニケーションだけではなく、表情や身振り、各種の機器等を用いて意識のやりとりが行えるようになるなど、コミュニケーションに必要な基礎的な能力を身につけることができるように支援する。 言語の形成と活用 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 コミュニケーション手段の選択と活用 状況に応じたコミュニケーション 読み書き能力の向上 【人間関係・社会性】 アタッチメント（愛着）の形成と安定 自己の理解と行動の調整 ⇒ 型はめ、ピース通し、パズル、すごろく、カルタ など	   
	自由遊び	【人間関係・社会性】 アタッチメント（愛着）の形成と安定 遊びを通じた社会性の促進 ・模倣行動の支援 ・感覚/運動遊びから象徴遊びへの支援 ・一人遊びから共同遊びへの支援 ⇒ ままごと、ミニサーキット遊び、鬼ごっこ など	 
	生活指導・支援	【健康・生活】 健康状態の維持・改善 ・健康状態の把握と対応 生活習慣や生活リズムの形成 基本的な生活スキルの獲得 ・生活に必要な基本的技能の獲得 ・構造化等による生活環境の調整 【運動・感覚】 感覚の特性への対応 ⇒ トイレ、うがい手洗い、衣服・靴の着脱 など	   
	休憩タイム	【健康・生活】 健康状態の維持・改善 ・健康状態の把握と対応 生活習慣や生活リズムの形成 基本的な生活スキルの獲得 ・生活に必要な基本的技能の獲得 ・構造化等による生活環境の調整 【運動・感覚】 感覚の特性への対応 ⇒ 水分補給、体を休める（「絵本を読み静かに過ごす」など、自分に合った心地よい休憩の仕方がわかる）など	 
	運動遊び	【運動・感覚】 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用 保有する感覚の活用 感覚の特性への対応 【人間関係・社会性】 遊びを通じた社会性の促進 ・模倣行動の支援 ・感覚/運動遊びから象徴遊びへの支援 ・一人遊びから共同遊びへの支援 仲間づくりと集団への参加 ⇒ サーキット、おにごっこ遊び（お引越レゲーム、だるまさんがころんだ、かくれんぼ等）など	 
	製作活動	【認知・行動】 認知の特性についての理解と対応 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 ・感覚の活用や認知機能の発達 ・知覚から行動への認知過程の発達 ・認知や行動の手掛かりとなる概念の形成 行動障害への予防及び対応 【人間関係・社会性】 遊びを通じた社会性の促進 ・模倣行動の支援 ・感覚/運動遊びから象徴遊びへの支援 ⇒ いろいろな素材を使った製作（お花紙、折り紙、毛糸、プラバン など）	   
家族支援		・様子の聞き取りや、必要に応じ、本人、きょうだいに対する相談等の援助を行う。 ・家族が支援場面等を通して、子どもの特性や、特性を踏まえた子どもへの関わり方を学ぶ機会を提供する。 ⇒ お茶会（保護者参加、ペアレントトレーニング）、親子参加活動、事業所内相談	 
移行支援 地域支援 地域連携		保育所等訪問支援を通じ、子どもが通う保育所等や通う予定の保育所等・学校・放課後児童クラブとの情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等を行う。また、ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備を家族や移行先と行っていく。	 
職員の質の向上		事業所内研修の実施、事業所外研修への派遣を通じ、支援に必要な知識の習得をし、自己研鑽を図る。	 
主な行事		避難訓練、季節を意識した活動（かき水調理など）、お楽しみ活動（年長児、保護者参加など）	 